

Kulturdepartementet

Forum för levande historia
Box 2123
103 12 Stockholm

Uppdrag till Forum för levande historia att ta fram ett kunskapshöjande material om den nationella minoriteten romer och antiziganism

Regeringens beslut

Regeringen ger Forum för levande historia i uppdrag att ta fram ett kunskapshöjande material om den nationella minoriteten romer och antiziganism. Materialet ska behandla romers historia, kultur, språk och situation i Sverige, samt antiziganism idag och genom historien. Materialet ska rikta sig till skolväsendet. Inom ramen för uppdraget ska Forum för levande historia också genomföra kunskapshöjande insatser och sprida materialet inom skolväsendet.

Vid genomförandet av uppdraget ska myndigheten inhämta kunskap och erfarenheter från Statens skolverk och från andra relevanta aktörer. Forum för levande historia ska när uppdraget utförs samråda med representanter för den nationella minoriteten romer.

Forum för levande historia ska senast den 31 mars 2026 lämna en redovisning av uppdraget till Regeringskansliet (Kulturdepartementet).

För uppdraget får Forum för levande historia använda högst 1 000 000 kronor som ska redovisas mot det under utgiftsområde 1 Rikets styrelse för budgetåret 2025 uppförda anslaget 7:1 Åtgärder för nationella minoriteter, anslagspost 18. Medlen betalas ut engångsvis efter rekvisition till Kammarkollegiet senast den 28 november 2025.

Medel som inte har använts ska återbetalas senast den 31 mars 2026 till Kammarkollegiet. Vid samma tidpunkt ska en ekonomisk redovisning av använda medel lämnas till Kammarkollegiet.

Redovisning, rekvisition och återbetalning av medel ska hänvisa till diarienumret för detta beslut.

Skälen till regeringens beslut

I En samordnad och långsiktig strategi för romsk inkludering 2012–2032 (skr. 2011/12:56) är utbildning ett prioriterat område.

Forum för levande historia redovisade den 22 februari 2024 uppdraget att kartlägga kunskapen om antiziganism i grundskolan och gymnasiet (Ku2022/00923). I redovisningen framgår att kunskapsnivån i skolan är låg, och att det finns begränsat med läromedel, vad gäller romers historia i Sverige och romers utsatthet för antiziganism. Den nationella minoriteten romer skildras övervägande som offer för statens övergrepp i läromedlen, medan information om romers egenmakt och kultur saknas eller kommer i skymundan. Resultatet pekar också mot att antiziganism inte upplevs vara ett problem inom skolan. Detta samtidigt som det förekommer att romska elever känner sig otrygga med att vara öppna med sin identitet som rom, och modersmåls lärare vittnar om att romska elever har känt sig osynliggjorda som nationell minoritet.

Företrädare för den nationella minoriteten romer har i samråd med Kulturdepartementet fört fram önskemål om kunskapshöjande insatser i bland annat skolan om den nationella minoriteten romer och antiziganism.

Regeringen anser att ökad kunskap om den nationella minoriteten romer är en viktig del för att romer ska kunna mötas av respekt, för att bryta romers utanförskap och i arbetet med att motverka antiziganism.

På regeringens vägnar



Parisa Liljestränd



Dennis Wiklund

Kopia till

Arbetsmarknadsdepartementet/MRD

Finansdepartementet/BA

Utbildningsdepartementet/S, GV